

KinderCollege



Schulkonzept

...damit Sie auch in Zukunft am Ball bleiben - mit einem staatlich anerkannten Beruf

RACKOW-SCHULEN
Handels- und Wirtschaftsschulen

Ausbildung - Weiterbildung - Fortbildung

Rackow Schule Frankfurt
Eckenheimer Landstr. 303, 60320 Frankfurt/Main

KinderCollege

Pressestimmen

- ↳ **„Schülerakademie: Unternehmertum erlebt“**
51 Schülerinnen und Schüler der Klassen 10 - 13 lernen vier Tage lang - an der WHU, Valendar - wie Unternehmen denken, handeln und entscheiden.
Quelle: IHK Journal 12/2003
- ↳ **„Sie ist pfiffig wie Pippi Langstrumpf“**
In der Schule hat die Siebenjährige bereits eine Klasse übersprungen, ihr Intelligenzquotient liegt weit über 130 und läßt außergewöhnliche Fähigkeiten erahnen.
Quelle: RZ 09.04.2005
- ↳ **„Frühförderung begabter Kinder im Kinderclub“**
Julius konnte bereits vor seinem ersten Geburtstag sprechen. Früh interessierte er sich für Zeichen und Symbole aller Art. Sein Sprachvermögen war enorm.
Quelle: KinderCollege, Begabtenzentrum Rheinland-Pfalz, Jubiläumsausgabe 2005

Hintergrund

Hochbegabung hat viele Faktoren....

- ↳ Es gibt unterschiedliche Auffassungen darüber, was Hochbegabung eigentlich ist. Unter Fachleuten werden verschiedene Modelle diskutiert. Einig sind sich die Pädagogen und Psychologen mittlerweile darin, dass Hochbegabung zunächst nichts anderes darstellt als die Fähigkeit, Leistungen zu erbringen. Hochbegabung ist damit keinesfalls gleichzusetzen mit hoher Leistung selbst. Damit außergewöhnliche Begabungen auch tatsächlich in außergewöhnliche Leistungen umgesetzt werden können, sind neben der Intelligenz des Kindes weitere Faktoren nötig: zum Beispiel Kreativität, Motivation und soziale Kompetenz.
- ↳ Der Förderung von besonders begabten und hochbegabten Kindern und Jugendlichen ist in letzter Zeit nicht nur eine größere Aufmerksamkeit zuteil geworden, sondern sie ist auch zu einem wichtigen Bestandteil bildungspolitischer Überlegungen und Initiativen geworden.

Hintergrund

Präambel der Satzung der „Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind e. V.

- ↳ Von hochbegabten Kindern wird im Allgemeinen erwartet, dass sie sich ihren Anlagen gemäß ohne besondere, erzieherische Maßnahmen entfalten. Eine solche Erwartung ist indessen als Regel nicht gerechtfertigt: Gerade das hochbegabte Kind, dessen intellektuelle Lernfähigkeit vielfach nicht voll beansprucht wird, bedarf in besonderer Weise der Anregung und Förderung wie auch Geduld, Toleranz und Ermutigung, wenn es zu sich und seinen Fähigkeiten Vertrauen finden soll. Die Förderung von hochbegabten Kindern soll bewirken, diese unabhängig von ihrer Herkunft und ihren eigenen Zielen in ihrer Individualität zu stärken und sie als psychisch stabile Individuen in die Gesellschaft zu integrieren, um sich deren Aufgabe und Verantwortung verpflichtet zu fühlen.

KinderCollege

Anspruch

Rackow heißt

- ↙ Lernen muß leichter fallen als früher in der Schule!
- ↙ Lernen muß spannend, anschaulich und lebendig sein!
- ↙ Lernen muß einfach mehr Spaß machen, als man gemeinhin erwartet!
- ↙ Lernen muß motivierend Kräfte wecken, Neugier anfachen, Spannung aufbauen und Entdeckerfreude auslösen!

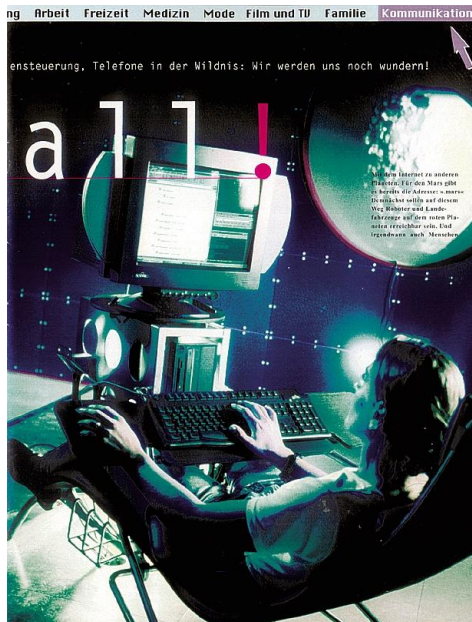
Die Grundsätze des Leichtlernens sind seit der Gründung der Rackow-Schulen lebendig. Schon ihr Gründer, Prof. A. Rackow hat es im Stil der damaligen Zeit (im Jahr 1890) so formuliert:

„Nur wer mit Freude lernet, der wird erfolgreich lernen!“

KinderCollege

Logische Konsequenz

Rackow-Schulen greifen die Thematik „Zur Förderung von begabten und hochbegabten Kindern und Jugendlichen“ auf und initiieren



Das Geschäftsfeld:

„KinderCollege“

...damit Sie auch in Zukunft am Ball bleiben - mit einem staatlich anerkannten Beruf

RACKOW-SCHULEN
Handels- und Wirtschaftsschulen

Ausbildung - Weiterbildung - Fortbildung

KinderCollege

Die Konzeption

Mit der Einrichtung eines KinderCollege stellt sich die **Rackow-Schule Wirtschaftsfachschule**, eingetragener Schulverein, den Forderungen des Gesetzgebers auf einen Rechtsanspruch einer besonderen Förderung (§ 4 Abs.3, Satz 1 SchulG), zur Entfaltung der persönlichen Potentiale von Schülerinnen und Schülern und die Gewährleistung von dem Begabungs- und Lernprofil angemessenen Förderbedingungen.

Weiterhin soll durch diese Einrichtung - *in der jeweiligen Region* - die Neugier, der große Wissensdurst und die vorhandene Begabung des Schülers / in durch einen individualisierenden und differenzierenden Unterricht hinreichend befriedigt und entwickelt werden.

Das KinderCollege greift die typischen Merkmale von „**Hochbegabten**“, wie eine allgemeine hohe geistige Disposition, eine hocheffiziente Aufnahme und Verarbeitung von Informationen, außergewöhnliche Denk- und Problemlösefähigkeit in oft sehr abstrakter Form auf und fördert diese durch ein individuelles Programm und Lernangebot.

KinderCollege

Die Zielsetzung

- ↙ Optimale und individuelle Förderung von Begabung und Hochbegabung in dem Fach / in den Fächern einer entsprechend festgestellten besonderen Begabung.
- ↙ Schaffung von Rahmenbedingungen wie Geduld, Toleranz und Ermutigung zur Anregung und Förderung der intellektuellen Lernfähigkeit
- ↙ Die Förderung von begabten und hochbegabten Kindern soll bewirken, diese unabhängig von ihrer Herkunft und ihren eigenen Zielen in ihrer Individualität zu stärken.

KinderCollege

Die Strategie

- ↙ Begabte und Hochbegabte möglichst frühzeitig wahrzunehmen, zu fördern und zu fordern,
- ↙ Individuell adäquate Lern- und Entwicklungsbedingungen zu schaffen,
- ↙ Vielfältige und anspruchsvolle Angebote zu entwickeln.